

**Перечень образовательных курсов для учреждений образования и социальной защиты
по подготовке специалистов для работы в региональной системе комплексного сопровождения людей с РАС
на 2023 год**

(подробное описание курсов можно получить на сайте mentalpfo.ru)

№	Перечень образовательных курсов, рекомендуемых для организации единой региональной площадки по подготовке специалистов для работы в системе комплексного сопровождения людей с РАС	Категория обучающихся	Кол-во часов	Форма обучения	Организатор /исполнитель программы	Примечание	Количество слушателей
1.	Технологии ранней помощи на основе Денверской модели	специалисты служб ранней помощи в т.ч. НКО	144	Заочный модуль и очный модуль. Очно выезд специалистов ПИМУ на 5 дней в регион. Возможно в дальнейшем стажировка после обучения, супервизии в Центре ментального здоровья ПИМУ. <i>Предусмотрен вводный семинар для руководителей учреждений, специалисты которых будут включены в обучение на этот курс.</i>	ФГБОУ ВО «ПИМУ»	Включить в обучение специалистов учреждений образования, соц защиты и здравоохранения, в которых планируется создание служб ранней помощи для детей с РАС.	Не более 35 чел 1 поток! В 2023г возможен только 1 поток обучения для региона
2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Воспитатели, логопеды, педагоги, психологи, методисты , тьюторы ДОУ	72	Дистанционно	ИПАП	Для специалистов ДОУ	
3.	Реализация АООП дошкольного образования детей с РАС с применением технологии «Скорошкольник».	Воспитатели, логопеды, педагоги, психологи, методисты , тьюторы ДОУ, и др учреждений	72	дистанционное	Курс разрабатывается ФРЦ (МГППУ). Обучение запланировано в октябре – ноябре 2023г.		

		образования, работающих с РАС					
4.	Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Учителя, педагоги- психологи, учителя- дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы и другие педагогические работники	36	Дистанционно	ФРЦ МГППУ	Для школ	
5.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Педагоги, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, тьюторы	72	дистанционно	ИПАП	Для школ	
6.	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3.-8.4)	педагоги- психологи, учителя-логопеды, учителя- дефектологи, учителя начальных классов, тьюторы	72	Дистанционно	ИПАП	Включить можно педагогов коррекционных школ и ресурсных классов	
7.	Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс	Педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, тьюторы, воспитатели, методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты соц учреждений и др специалисты, работающие с	72	Возможен выезд в регион на 1 практический модуль, дистанционно – 2 дня.	ПИМУ совместно с ИПАП		

		детьми с РАС в т.ч. НКО					
8.	Прикладной анализ поведения (АВА – терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ	Педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, тьюторы, воспитатели, методисты, учителя и кураторы ресурсных классов, педагоги дополнительного образования и др специалисты, работающие с детьми с РАС в т.ч. в НКО	260	дистанционно	ИПАП		
9.	Формирование и развитие речи у детей с РАС и другими нарушениями развития	Логопеды, дефектологи	36	дистанционная			
10.	Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	руководители образовательных учреждений, заместители руководителей образовательных учреждений, заведующие направлением инклюзивного образования, руководители структурных подразделений	72	Дистанционно	ИПАП		
11.	Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-	Педагоги, психологи, логопеды, коррекционные педагоги	72	Дистанционно	ИПАП		

	логопедов и коррекционных педагогов						
12.	Трудоустройство, сопровождаемое трудоустройство, специально организованные рабочие места и социальная занятость людей, имеющих РАС.	Специалисты «службы занятости», сотрудники профильных НКО	18	вебинары	Исполнитель уточняется		
13.	Вопросы организации сопровождаемой дневной занятости и сопровождаемого проживания для взрослых людей с РАС (18+)	Сотрудники органов опеки и попечительства, представители детских домов – интернатов, психоневрологических интернатов, сотрудники профильных НКО и учреждений соц защиты	72	Возможна очно-дистанционная форма обучения	Исполнитель уточняется		
14.	Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения	Преподаватели и мастера производственного обучения	72	Дистанционно	Московский государственный психолого-педагогический университет	Для СУЗов, центров дополнительного образования, соц учреждений и др.	
15.	Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик	педагоги СПО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, методисты, тьюторы	72	Дистанционно	ИПАП		
16.	Двигательная терапия для детей с нарушениями развития на основе методики сенсорной интеграции	Специалисты АФК, ЛФК, нейропсихологи, соц учреждений, НКО и учреждений	36	Очно 5 дней с выездом специалиста ПИМУ в регион.	ПИМУ	Группа не более 40 чел. Пермь – март , Казань май – июнь Мордовия – август Сент, окт, ноябрь – др регионы. Из соседних регионов возможно	

		образования, работающие с РАС				подключение до 5 чел в очное обучение.	
17.	Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с РАС	Учителя физкультуры школ, детских садов, работающие с РАС	72	Дистанционно	ПИМУ совместно с НГПУ им. К.Минина		
18.	Организация спортивных и физкультурных занятий для детей и подростков с аутизмом и другими особенностями развития. Обеспечение доступности участия детей с РАС в занятиях спортивных секций для обычных детей (инклюзия)	Тренеры, педагоги спортивных кружков и секций, НКО,	18	Вебинары	АНО «Наш Солнечный мир»		
19.	Тренинг родительских навыков "9 шагов»	специалисты учреждений социальной защиты, образования, НКО, работающие с детьми раннего возраста! Службы ранней помощи	144	Очно модуль 4 дня, затем дистанционное сопровождение групповых занятий с родителями	ПИМУ	Не более 8-12 человек от региона. От одной организации 2 человека (т.к. группу с родителями ведут 2 тренера)	

Использованные аббревиатуры :

ПИМУ – Приволжский исследовательский медицинский университет . **Осуществляет организационно-методическое сопровождение всех образовательных программ.**

- 1) ФРЦ МГППУ – Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета,
- 2) АНО «Наш Солнечный мир» - Автономная некоммерческая организация « Центр реабилитации инвалидов детства « Наш Солнечный Мир»,
- 3) ПИМУ – ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России,
- 4) ИПАП – Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»,
- 5) НГПУ им. К.Минина – ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет» им. Козьмы Минина,